

# Die Zukunftsklasse

---

Verantwortung übernehmen,  
Zukunft (mit-)gestalten



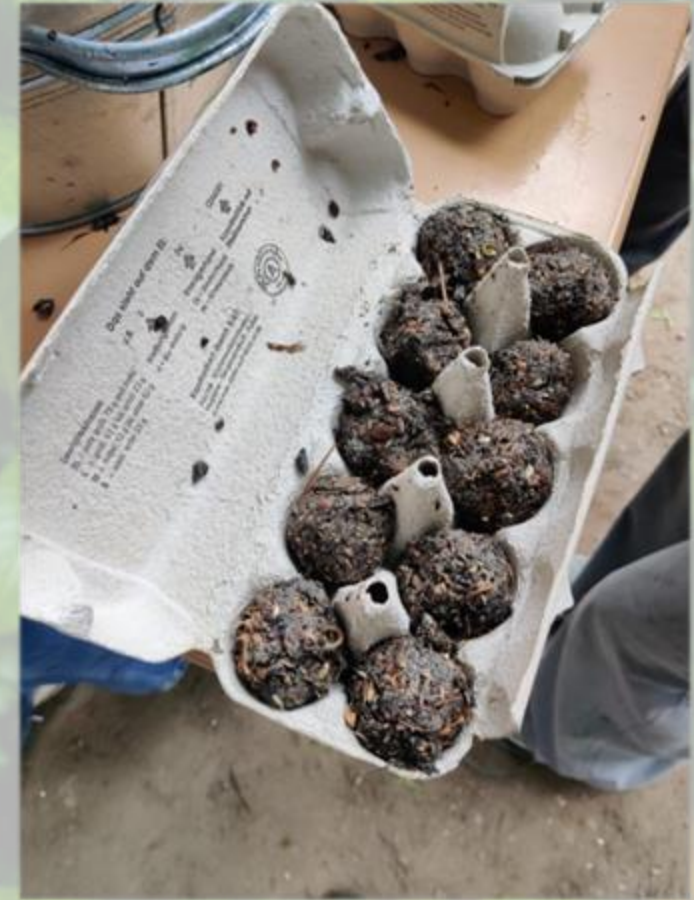
Ansprechpartner:innen: Frau Hahn & Herr Saß  
([hahn@no-bs.de](mailto:hahn@no-bs.de) / [sass@no-bs.de](mailto:sass@no-bs.de))

# Die Zukunftsklasse – Porträt unseres neuen Schwerpunktes

In der Zukunftsklasse ...

- ... wissen wir, dass Nachhaltigkeit nicht nur Umweltschutz ist.
- ... lernen wir mit Kopf und Herz, aber am liebsten mit der Hand.
- ... leisten wir einen Beitrag, um unseren Planeten zu schützen und für zukünftige Generationen zu bewahren.
- ... blicken wir nicht nur nach vorn, sondern auch zurück.
  - ... arbeiten wir zusammen und setzen uns für Demokratie und Gerechtigkeit ein.

# Impressionen aus dem Schnupperunterricht: Samenbomben basteln im Zeichen von Bienenschutz und Artenvielfalt



*Bildquelle: Eigene Aufnahmen*

# Die Zukunftsklasse – Übersicht über die Jahrgänge

## Jg. 7/8 : Wir und die Nachhaltigkeit

## Jg. 9/10: Wir übernehmen Verantwortung!

Jahrgang 7

Jahrgang 8

Jahrgang 9

Jahrgang 10

**Nachhaltigkeit  
entdecken**

**Nachhaltig  
konsumieren  
und handeln**

**Nachhaltig  
entscheiden**

**Nachhaltig  
erinnern**

Aktionen: Upcycling, Bäume pflanzen, nachhaltig kochen

Aktionen: Reparatur-Werkstatt, nachhaltige Kosmetik, Sammelaktionen

Aktionen: Planspiele, Demokratieworkshops

Aktionen: Stolpersteinaktion, Zeitzeug\*innen-Gespräche, Spendensammlung

Erdkunde,  
*Biologie*

Erdkunde,  
Politik-Wirtschaft

Politik-Wirtschaft

Geschichte





# Arbeitsplan für Jahrgang 7: Nachhaltigkeit kennenlernen und entdecken

**Modul 1:**  
Klimafreundliche und  
gesunde Ernährung

1 Projekttag

**Modul 2:**  
Artenvielfalt fördern

1 Projekttag

**Modul 3:**  
Bewusster Umgang  
mit Ressourcen

wöchentliche AG (2. Hj.)

*Weitere Ideen für  
Projekte in Jg. 7*

Freiwillige Umsetzung

**Nachhaltig kochen**  
(z.B. saisonal & regional)

*Bezirksjugendwerk AWO BS*

**Baumpflanzaktion**

*Nds. Landesforsten*

***Upcycling-AG***

*Leitung: Erdkunde-Lehrkraft*

**Energiespar-  
Challenge**

*Physikunterricht*

**Waldbesuch / -baden  
mit Expert:in**

*Waldforum Riddagshausen*

# Arbeitsplan für Jahrgang 8: Nachhaltig konsumieren und handeln

## Modul 1: Klimabewusste Mobilität

1 Projekttag

### Mobilitäts-Challenge / Aufklären über Mobilität

(z.B. vor dem oder  
parallel zum Stadtradeln)

Stadt BS

### Fahrradreparaturtag

(z.B. vor dem Stadtradeln)

ggf. Eltern oder Fahrradges.

## Modul 2: Umweltbewusster Konsum

1 Projekttag

### Nachhaltige Kosmetik herstellen (z.B. Seife)

Bezirksjugendwerk AWO BS /  
Nachhaltigkeitszentrum BS

## Modul 3: Verantwortungsvolle Entsorgung

2 Projekttag

### Schulweite Sammelaktion



### Organisation des Stadtputztages

(für den ges. 8. Jahrgang)

Stadt BS / ALBA BS

## Weitere Ideen für Projekte in Jg. 8

Freiwillige Umsetzung

### Besuch bei ALBA

ALBA BS

### Informationskampagne zu Fairtrade

Fairtrade-AG

Sonstiges: Klassenfahrt nach Bremerhaven / Ausstellung der Zukunftsklasse nach Jg. 8

## Arbeitsplan für Jahrgang 9: Nachhaltig entscheiden

### Modul 1: Demokratie erfahren

1 Projekttag

**Planspiel Parlament**  
(Schülerparlament)  
*Landtag Niedersachsen*

**Besuch des  
Landtags**

*Landtag Niedersachsen*

**Demokratie-  
Workshop**

*z.B. Das mobile Demokratielabor*

### Modul 2: In Vielfalt zusammenleben

2-3 Projekttag

**Workshop-Reihe zum  
verantwortungs-  
bewussten  
Miteinander in  
der Gesellschaft**  
(z.B. Anti-Rassismus /  
Anti-Homophobie /  
Zusammenleben in  
der Zukunft)

*Bezirksjugendwerk AWO BS*

### Modul 3: Politik und Klimaschutz

ggf. 1 Projekttag

**Simulation einer  
Weltklimakonferenz**  
(Debatte über  
Klimagerechtigkeit)  
*ggf. Jugendparlament BS*

**Planspiel**  
(z.B. ‚Keep cool‘ – Was  
passiert mit dem Klima,  
wenn du entscheidest?)

### *Weitere Ideen für Projekte in Jg. 9*

Freiwillige Umsetzung

Durchführung eines  
Aktionstages gegen  
Rassismus  
*AG Schule ohne Rassismus*



## Arbeitsplan für Jahrgang 10: Nachhaltig erinnern

### Modul 1:

Besuch einer  
Erinnerungsstätte

1 Projekttag

**Gedenkstätte in der  
JVA Wolfenbüttel**

*Stiftung nds. Gedenkstätten*

**Gedenkstätte  
Schillstraße**

(KZ-Außenlager)

### Modul 2:

Historische Spuren  
suchen und aufdecken

1 Projekttag

**Stolperstein-Aktion**  
(z.B. Reinigung)

*Stolpersteine für Braunschweig*

**Biografisches  
Arbeiten**

(z.B. anhand der Materialien  
von Yad Vashem)

### Modul 3:

In Kontakt treten

1 Projekttag

**Einladung eines:r  
Zeitzeug:in an die NO**  
(bzw. Familienmitglieder)

**Besuch eines  
Zeitzeug:innengesprächs  
in der Nähe**

**Auswertung eines  
Zeitzeug:inneninterviews**  
(z.B. M. Friedländer)

### Modul 4:

Verantwortung  
übernehmen

1 Projekttag

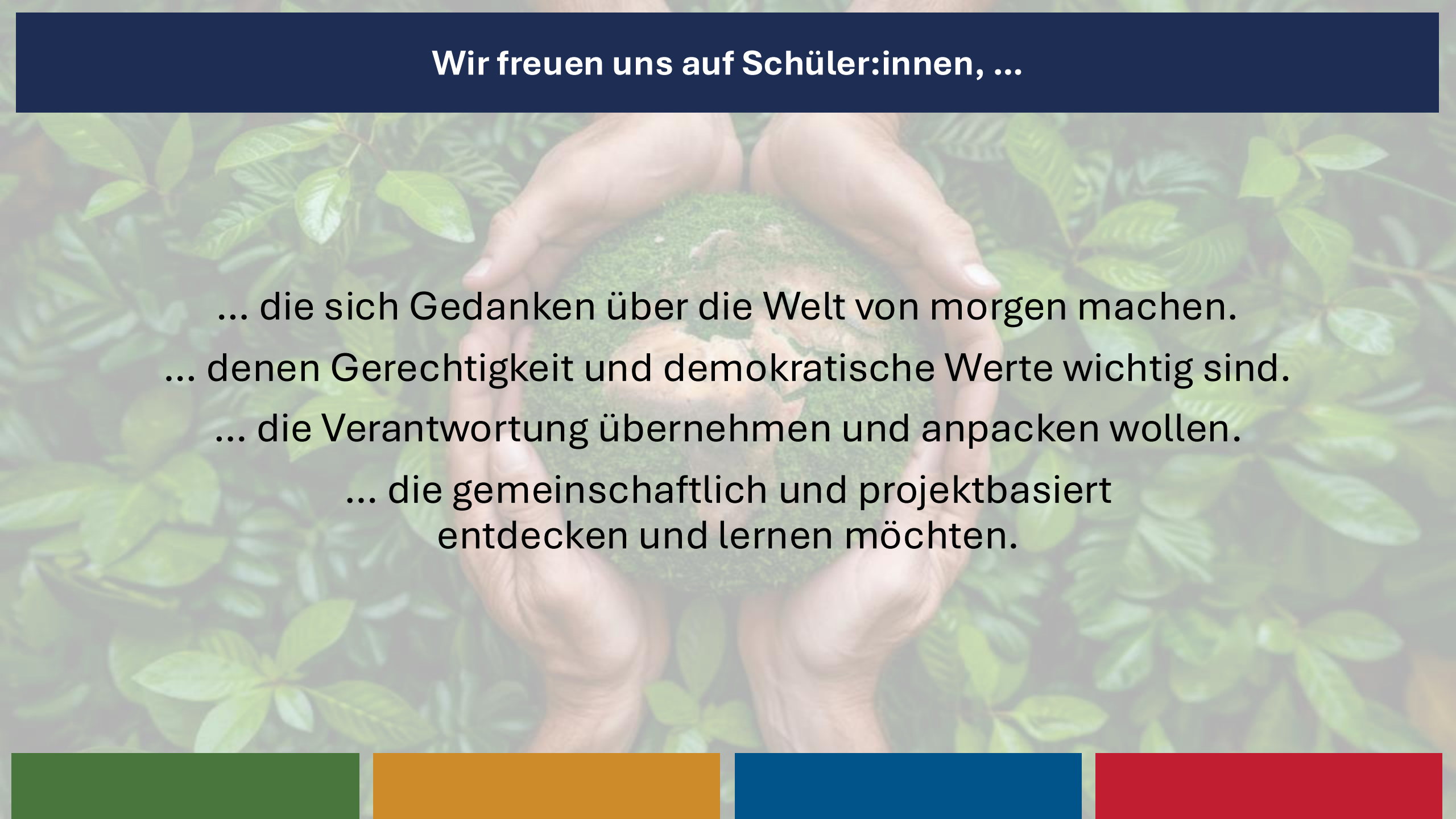
**Spendensammlung**  
(z.B. für den  
Volksbund Deutsche  
Kriegsgräberfürsorge)

**Teilnahme an einem  
Geschichtswettbewerb**

*Körber-Stiftung,*

Sonstiges: **Klassenfahrt** (z.B. europäische Jugendbegegnungsstätte) / **Ausstellung** nach Jg. 10

## Wir freuen uns auf Schüler:innen, ...

- 
- ... die sich Gedanken über die Welt von morgen machen.
  - ... denen Gerechtigkeit und demokratische Werte wichtig sind.
  - ... die Verantwortung übernehmen und anpacken wollen.
  - ... die gemeinschaftlich und projektbasiert entdecken und lernen möchten.