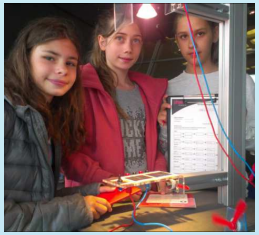
EXEN – EXPERIMENTIEREN UND ENTDECKEN

Ansprechpartner: Michael Alex (alex@no-bs.de)

ZIELE DER EXEN

- Freude am selbständigen Experimentieren und Entdecken
- Naturwissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung
- Präsentation naturwissenschaftlicher Projekte
- Einordnung von Entdeckungen in den geschichtlichen Zusammenhang



BESONDERHEITEN DER EXEN

- Schulgartenprojekt
- Arbeiten in Entdeckergruppen
- Selbständiges Bearbeiten und Lösen von Aufgaben
- Individuelle Geschwindigkeit und individuelle Möglichkeiten zur Vertiefung
- Zusatzleistungen über das KC hinaus oder Wiederholung aus einem anderen Blickwinkel / mit einer anderen Methode

DLR school lab

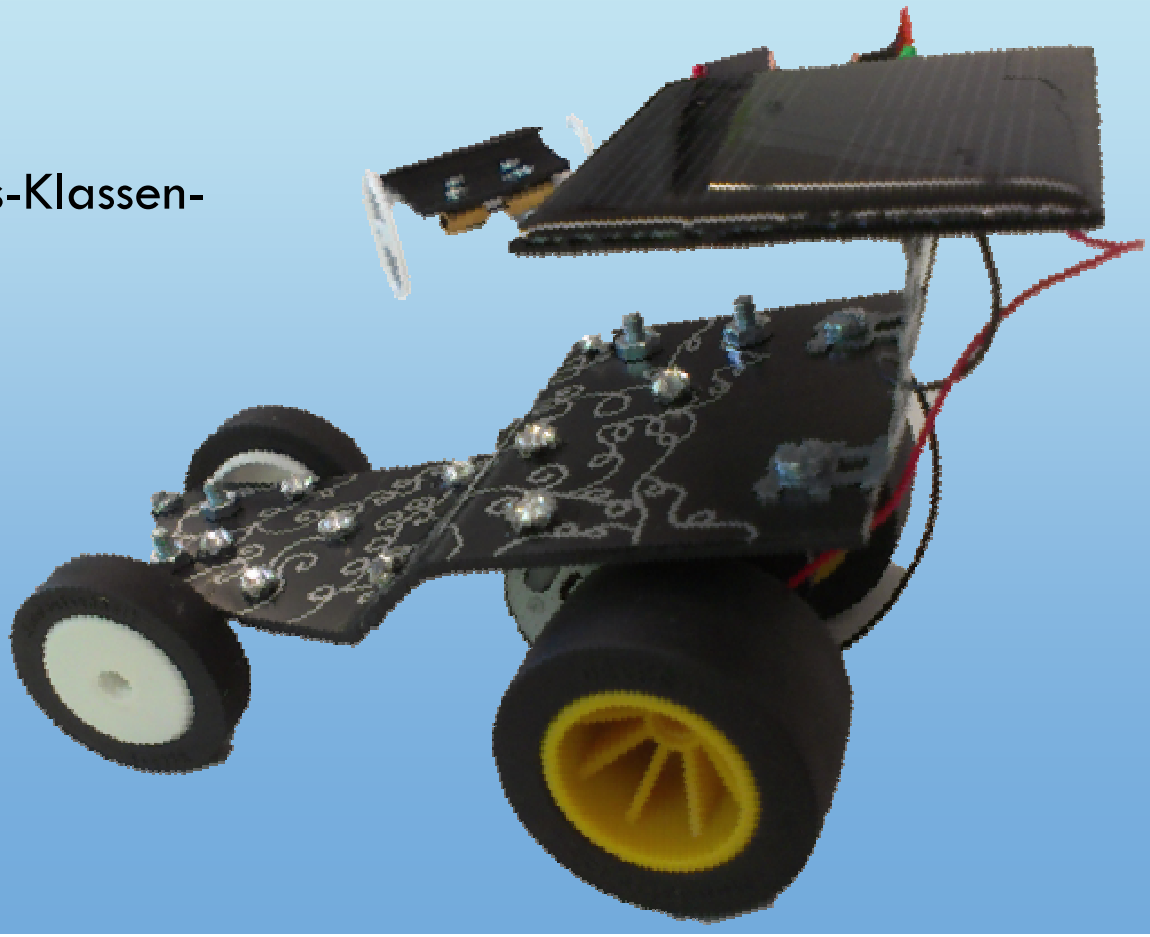
phæno

Da staunst du.

EXEN 7. KLASSE

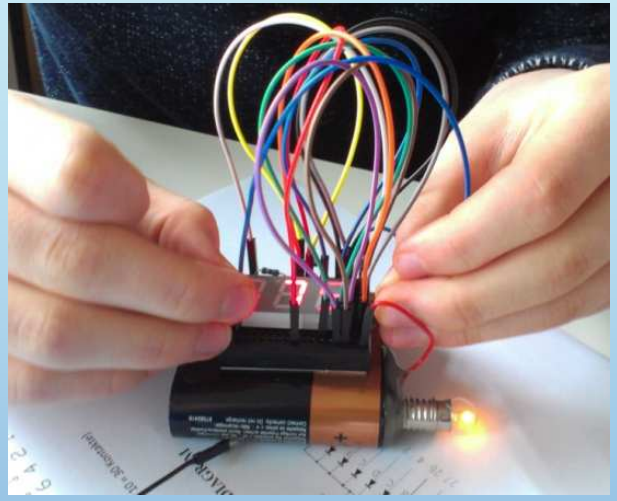
Schwerpunkttragende Fächer: Physik, Biologie

- Bau eines Solarautos
- Videoanalyse von Bewegungen
- Teilnahme an Workshops im phaeno (Jahres-Klassen-Pass)
- **Schulgartenprojekt**



EXEN 8. KLASSE

Schwerpunkttragende Fächer: Physik, Chemie



Spannende Versuchung – Versuche mit Strom und Spannung

- Experimentierboard
- Bau einer Alarmanlage
- Besuch beim DLR (Flugsimulator)

Rund um die Verbrennung

- selbständiges Entdecken und Erarbeiten von Phänomenen
- Thementag(e) im Agnes-Pockels-Labor

EXEN 9. KLASSE

Schwerpunkttragendes Fach: Biologie

Den Sinnen auf der Spur

- Augen sezieren – Funktion verstehen – Brille, Farben optische Täuschungen

Forschern auf der Spur

- Infektionskrankheiten und Immunsystem
- Einordnung von Entdeckungen/Erfindungen in den geschichtlichen Zusammenhang

RegionalesUmweltbildungsZentrum
Dowesee

EXEN 10. KLASSE

Wettbewerbe kennenlernen (Fächerübergreifend)

- MNU-Wettbewerb
  (Verband zur Förderung des MINT – Unterrichts, Juniorstufe und Fortgeschrittene)
- Jugend forscht
  (u. a. Besuch des regionalen Wettbewerbs in Braunschweig)

jugend forscht

BUNDESWEITER WETTBEWERB PHYSIK MNU