

SCHWERPUNKTE

ab Klasse 7

- Bilingualer Schwerpunkt
- Sport
- Experimentieren und Entdecken
- Medien





Schwerpunkt Medien

AnsprechpartnerIn
Heidrun Krause
Martin Ranfft

Ziele des Schwerpunkts

1. Nutzung digitaler Medien für zeitgemäßes Lernen
2. Orientierung in der digitalen Wissenswelt
3. Nutzung von Tablets als Arbeitswerkzeug
4. Kollaboratives und individuelles Arbeiten
5. Verantwortungsvolle soziale Interaktion

Verantwortungsvolle soziale Interaktion

SchülerInnen – LehrerInnen – Eltern

- Informationen über Rechte und Pflichten
- Workshops mit Profis (Polizei, Smiley e.V., VW)
- Grenzen (Gestaltung von Pausen)
- „analoge“ Zeiten in Unterricht und Freizeit
- Eltern: Unterstützung bei der häuslichen Medienerziehung

Voraussetzung für die Wahl des Medienschwerpunktes

Anschaffung elternfinanzierter Tablets

- externe Firma, Sozialfond
- Versicherung mit Reparaturservice
- Mietkauf 48 Monate, ca. 16 Euro (Gerät geht in den Besitz der Familie über)
- Sofortkauf geringfügig günstig (ca. 50€)
- **Verpflichtende Teilnahme am Elternabend im Juni 2019**

29 Jahre bilingualer Unterricht
an der Neuen Oberschule ...



... eine Erfolgsstory!

Bilingualer Unterricht – Was ist das?

- Englisch als Unterrichtssprache in Sachfächern
- Sprachliche Mittel werden erarbeitet und bereit gestellt
- Klassenarbeiten und Materialien in englischer Sprache
(Bewertung der Inhalte, nicht der sprachlichen Richtigkeit)
- im Durchschnitt 7 Stunden mehr Unterricht auf Englisch pro Woche
- Bilingualer Unterricht durch qualifizierte Lehrkräfte

Bili-Fächer an der NO:

- Jg. 7: Erdkunde, Kunst, Sport
- Jg. 8: Geschichte, Sport, Erdkunde, Kunst
- Jg. 9: PoWi, Geschichte, Sport, Biologie Erdkunde, Musik
- Jg. 10: PoWi, Geschichte, Sport, Erdkunde, Biologie (in Planung)
- Jg. 11: Geschichte
- Jg.12-13: Geschichte, auch als P5-Fach (abhängig von der Anwahl)

Bilingualer Unterricht – Auch für mein Kind?

- Spaß an der englischen Sprache
- Zusätzliche Herausforderung
- Interesse an den bilingual unterrichteten Sachfächern
- Beratungsgespräch mit Klassenlehrer/in, Englischlehrer/in

Exen – Experimentieren und Entdecken



- Ansprechpartner: Michael Alex

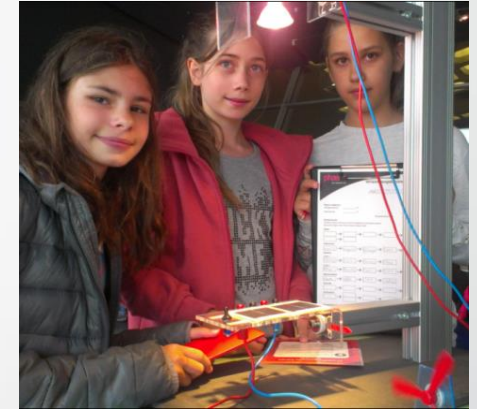
Ziele der ExEn

- Freude am selbständigen Experimentieren und Entdecken
- Naturwissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung
- Präsentation naturwissenschaftlicher Projekte
- Einordnung von Entdeckungen in den geschichtlichen Zusammenhang



Besonderheiten der ExEn

- Schulgartenprojekt
- Arbeiten in Entdeckergruppen
- Selbständiges Bearbeiten und Lösen von Aufgaben
- Individuelle Geschwindigkeit und individuelle Möglichkeiten zur Vertiefung
- Zusatzleistungen über das KC hinaus oder Wiederholung aus einem anderen Blickwinkel / mit einer anderen Methode



Außerschulische Lernorte:

- Agnes-Pockels-Labor, phaeno, DLR School-lab, BioS-Schülerlabor

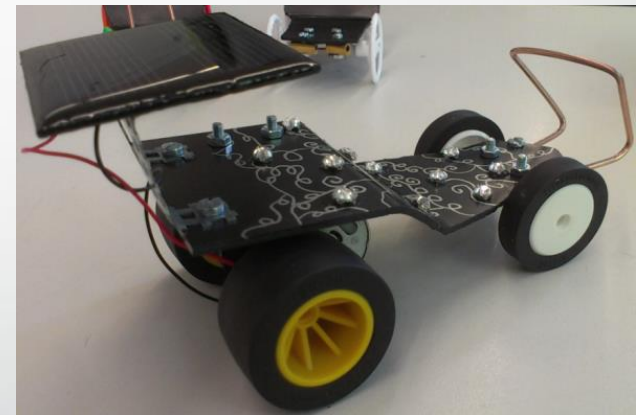
ExEn 7. Klasse



Schwerpunkttragende Fächer: Physik, Biologie

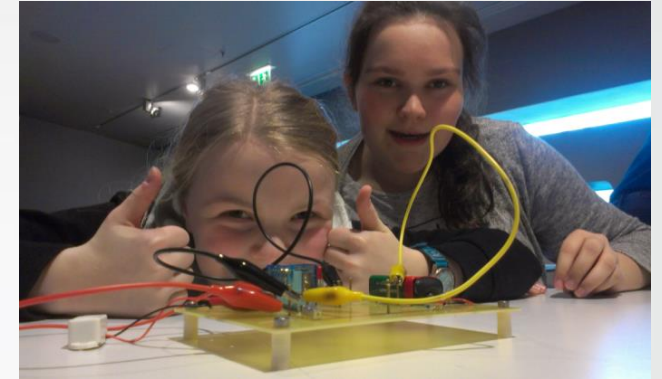
- Bau eines Solarautos
- Videoanalyse von Bewegungen
- Freier Fall im „Selbstexperiment“

- Teilnahme an Workshops im phaeno (Jahres-Klassen-Pass)
- Schulgartenprojekt



ExEn 8. Klasse

Schwerpunkttragende Fächer: Physik, Chemie



Spannende Versuchung – Versuche mit Strom und Spannung!

- Experimentierboard
- Bau einer Alarmanlage
- Besuch beim DLR (u.a. Flugsimulator A320)

Rund um die Verbrennung

- selbständiges Entdecken und Erarbeiten von Phänomenen
- Thementag(e) im Agnes-Pockels-Labor



ExEn 9. Klasse

Schwerpunkttragendes Fach: Biologie

Den Sinnen auf der Spur ...

- Augen sezieren – Funktion verstehen – Brille, Farben optische Täuschungen

Forschern auf der Spur ...

- Infektionskrankheiten und Immunsystem
- Kurstag am BioS-Schülerlabor
- Einordnung von Entdeckungen/Erfindungen in den geschichtlichen Zusammenhang



**Agnes-Pockels-
SchülerInnen-
Labor**





Die neue Sportklasse

- **Bewegung, Spiel und Sport** soll zum Ausgangspunkt für das Lernen und Heranwachsen der Schülerinnen und Schüler gewählt werden.
- Die Umsetzung erfolgt auf den Ebenen Unterricht, Sportunterricht, Pausen und außerunterrichtliche Angebote
- Fokussierung auf den Bewegungsdrang und eine andere Rhythmisierung des Tages

Im 7. Jahrgang

- Aktivitäten im Rahmen des Schwerpunkts
 - 2 + 2 Sportstunden pro Woche (Schwerpunkt Handball)
 - Im 2. Halbjahr: Handball und Lauf-AG
 - Teilnahme an Jugend trainiert für Olympia im Dezember
 - Exkursionen: Kanu, Ski, Schlittschuhfahren, Nachtlauf des MTV (Kooperationspartner im Handball)

Im 7. Jahrgang

- Elemente Bewegte Schule
 - Stichwort Bewegte Pausengestaltung
 - Organisation der Spielgeräteausleihe für die gesamte Schule
 - Bewegter Unterricht
 - Der Klassenraum ist bewegungsauffordernd mit verschiedenen Lerneckern und Arbeitsnischen ausgestattet!

Exkurs: Bewegter Unterricht

A) Lernbegleitende Funktion von Bewegung:

Bewegte Lernorganisation:

- Bewegte Lernorte, Erkundungsgänge
- Wochenplan, Stationen
- Bewegtes Mobiliar, Raumgestaltung
- Bewegungspausen

B) Lernerschließende Funktion von Bewegung:

Lernen durch und in Bewegung:

- Sprache in Bewegung
- Gegenstände erfassen
- Experimentieren in Bewegung
- Erzählen, Memorieren in Bewegung

Im 8. Jahrgang

- Aktivitäten im Rahmen des Schwerpunkts
 - Schwimmen mit Schwerpunktsetzung Technik und Exkursionen Wasserball sowie Rettungsschwimmen
 - Im zweiten Halbjahr des 8. Jahrgangs:
 - Klettern und eine Exkursion zum Thema "Sport und Umwelt" (Wandern, Radfahren oder im Rahmend des Skilehrgangs der NO)
 - **Kooperationspartner:** Eintracht Braunschweig, DLRG Braunschweig, weiterhin MTV Braunschweig Handball (AG)

Im 8. Jahrgang

- Elemente Bewegte Schule
 - Stichwort Bewegte Pausengestaltung
 - Organisation von Pausenangeboten (Schulhofspiele oder –turniere) für die unteren Jahrgänge
 - Im 2. Halbjahr Ausbildung zum Schulsportassistenten (externe Ausbildung zur Schulung sozialer Kompetenzen und der Anleitung von Gruppen)
 - Bewegter Unterricht wird natürlich fortgeführt (methodische Begleitung zur Weiterentwicklung der Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler)